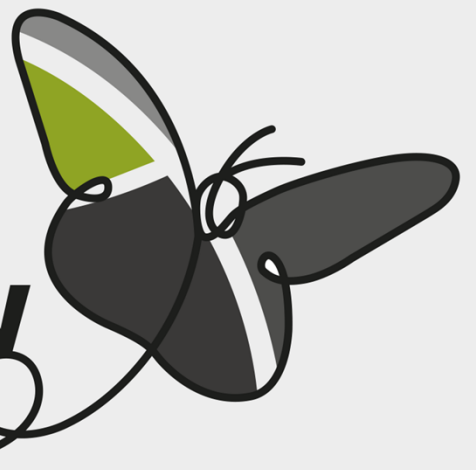


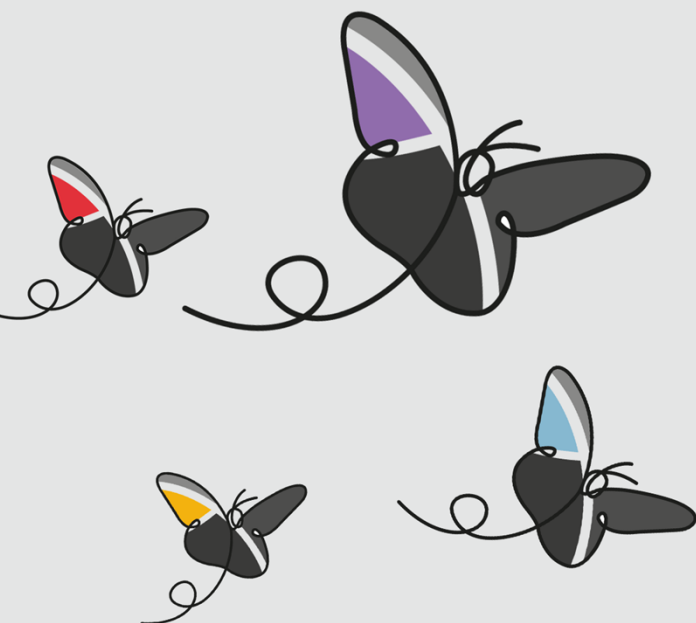
# Denderleeuw *in beweging*



## MEERJARENPLAN 2020-2025

---

### BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



**Gemeente Denderleeuw**

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw  
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts  
Financieel directeur: Jo Waterloos

**Denderleeuw**  
Vertrouwde schakel





## ACTIEPLANNEN

### AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

#### ACTIES

#### A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

##### (Budget) Jaarrekening

	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
Investering		
<b>Totaal Investering</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2022 Einddatum: 31-12-2023

Nog niet gestart



##### Stand van zaken

Deze studie staat later in de legislatuur gepland.



##### Tijd



##### Geld

#### A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

##### (Budget) Jaarrekening

	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
Investering		
<b>Totaal Investering</b>	<b>-31.219,97</b>	<b>-65.000,00</b>

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2025

In uitvoering



##### Stand van zaken

Zie ook A20000

In de loop van 2020 werd gebruik gemaakt van de opportuniteit van het op de markt komen van het leegstaande Fortisgebouw in de Hertstraat 7 in Welle. Dit gebouw wordt volledig omsloten door de gebouwen en gronden van de Gemeentelijke Basisschool Welle.



I.k.v. toekomstig gewenste uitbreidingen van de school werd dit gebouw dan ook aangekocht.

In afwachting van latere toekomstplannen werd de gelijkvloerse verdieping van het voormalige Fortisgebouw in het voorjaar van 2021 gerenoveerd zodat het gebouw gebruikt kan worden voor twee klassen. Zo blijft het gebouw niet leeg staan in afwachting van de studie die later gepland staat. Deze werken werden uitgevoerd door de technische dienst van ons lokaal bestuur.

■ **Tijd**

■ **Geld**

## A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

### (Budget) Jaarrekening

	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
Exploitatie		
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>0,00</b>	<b>72.637,00</b>
Investing		
<b>Totaal Investing</b>	<b>65.286,98</b>	<b>-72.637,00</b>

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 08-06-2021 Einddatum: 31-08-2023

In uitvoering

### ■ **Stand van zaken**

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong, de zogenaamde 'Digisprong'. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructuur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Eind mei 2021 ontving de Gemeentelijke Basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Op 17 juni 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-



coördinator van de school. Daarbij werden de voorwaarden uit omzendbrief NO/2021/03 toegelicht. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die wordt uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling is dat er eerst een audit kan uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie proberen we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

Wel werden al enkele laptops vernieuwd in de klassen en 6 laptopkasten aangeschaft voor het stockeren van de chromebooks. De directeur maakte met het oog op de aankoop alvast een gebruikersovereenkomst voor iedere individuele leerling op en de dienst Onderwijs deed reeds een prijsvraag.



## Tijd



## Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		<b>TOTAAL</b>	<b>72.637,00</b>

### ACTIEPLANNEN

## AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

### ACTIES

## A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingencijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

### (Budget) Jaarrekening

0,00	0,00
------	------

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2025

In uitvoering



### Stand van zaken

#### Capaciteitsmiddelen

In augustus 2020 werd door de Vlaamse overheid beslist om 237 miljoen euro aan extra capaciteitsmiddelen te verdelen voor het secundair onderwijs. In de loop van september 2020 ontvingen de lokale besturen van onderwijszone Ninove (Roosdaal, Haaltert, Ninove, Denderleeuw, Liedekerke) hierover een schrijven met de vraag om 2,2 miljoen euro aan extra middelen te verdelen binnen deze nieuwe zone. Op vraag van het Departement Onderwijs werd een bovengemeentelijke taskforce onderwijszone Ninove gevormd om tot een efficiënte verdeling en snelle consensus te komen. Al gauw nam gemeente Denderleeuw hierin het voortouw en nam de dienst Onderwijs van ons lokaal bestuur de taak van bovengemeentelijke coördinatie op zich. Verder namen ook vertegenwoordigers



van de betrokken schoolbesturen of onderwijsnetten deel aan de bovengemeentelijke taskforce.

Op een samenkomst van de bovengemeentelijke taskforce van 19 november 2020 werd er een consensus bereikt tussen de betrokken actoren:

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het Leonardocollege in Denderleeuw voor de creatie van 110 extra plaatsen, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Uiteindelijk bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove. Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspelers te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet.

Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed. De dienst Onderwijs bracht de scholen op de hoogte van deze beslissing.

#### Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de aanbodbevraging van de schoolcapaciteit. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam. Tot op heden werden er nog geen resultaten ontvangen.

■ Tijd

■ Geld



## A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

### (Budget) Jaarrekening

	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
Exploitatie		
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>5.000,00</b>	<b>0,00</b>

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020

Uitgevoerd



#### Stand van zaken

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

	2020 -2021	2021- 2022	202 2- 202 3	202 3- 202 4	202 4- 202 5
<b>Digitale aanmeldingen</b>	284	240			
Niet-indicatorleerlingen	169 (60%) )	157 (65%)			
Indicatorleerlingen	115 (40%) )	83 (35%)			
Uit voorrangsgroepen	125	100			
Instappers - school van 1e keuze	94,5 %	100%			
Niet-instappers - school van 1e keuze	62%	55%			



Totaal - school van 1e keuze	86%	85%
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijk wel nog ingeschreven bij vrije inschrijving want steeds voldoende vrije plaatsen)	20 (7%)	14 (5,8%)
Klachten	10	5
Ontvankelijk en gegrond	6	3
Deelnemers infosessies	33	30
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13

De dienst Onderwijs ontving in 2021 5 klachten, voor in totaal 8 leerlingen, over het systeem. Daarbij werden 3 klachten door de disfunctiecommissie als ontvankelijk en gegrond verklaard en werden er twee klachten als ontvankelijk maar ongegrond verklaard.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren.

**Tijd**

**Geld**

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

ACTIEPLANNEN

**AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen**

ACTIES

**A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen**

**(Budget) Jaarrekening**

0,00	0,00
------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders





Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020

In uitvoering



### Stand van zaken

#### Basisonderwijs

In het najaar van 2021 stond er tweemaal een **directieoverleg** gepland. Op de agenda van 23/9 werd er kennis gemaakt met de nieuwe directeur van De Wereldboom. Ook werd de planning voor het komende schooljaar besproken. We spraken af om het traject Vroegdetectie Kinderarmoede van start te laten gaan.

Het geplande directieoverleg van 18/11/2021 ging niet door wegens ziekte van de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. De beleidsmedewerker van Saamo vzw, de adjunct-algemeen directeur en het diensthoofd Onderwijs verzorgden samen met de schepenen van Onderwijs en Welzijn wel intern overleg mbt de toekomstige invulling van het schoolopbouwwerk.

Het geplande **Zorg+overleg** van 14 oktober 2021 werd geannuleerd wegens ziekte van de schoolopbouwwerker.

#### Secundair onderwijs

Op 14 september 2021 verwelkomden we Jana Vandermeersch als onderwijsopbouwwerker voor het secundair onderwijs in Denderleeuw via Saamo vzw. Na een kennismakingsronde van de schoolopbouwwerker met alle betrokken partners, begon ze aan de analysefase.

Uit die eerste gesprekken kwam de vraag naar een **directieoverleg**. Dit werd reeds een eerste keer georganiseerd op 29 november 2021. Er werd afgesproken om dit schooljaar een 4-tal keer samen te komen. Dit in functie van het ontwikkelen van een gezamenlijk en gedragen plan van aanpak voor de komende jaren.

Op het directieoverleg kan wederzijds informatie worden uitgewisseld, kunnen er signalen gedeeld worden en een gezamenlijke aanpak afgesproken worden. Het is een forum voor het secundair onderwijs in Denderleeuw.



### Tijd



### Geld

## A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

### (Budget) Jaarrekening

	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
Exploitatie		
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-71.678,80</b>	<b>-105.650,00</b>

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders



In uitvoering



**Stand van zaken**

**Schoolopbouwwerk basisonderwijs**

In het najaar van 2021 werd voornamelijk voorbereidend gewerkt in functie van het project vroegdetectie kinderarmoede in het basisonderwijs. Dit project ondersteunt schoolteams in het detecteren van kinderarmoede op school en het versterken van het kind zowel schoolintern als -extern. We werken hiervoor met een signalenkaart waarbij signalen gelinkt worden aan oplossingssporen. Een eerste stap hiervoor is het opmaken van een lokale up-to-date sociale kaart.

Daarnaast bood de onderwijsopbouwwerker individuele ondersteuning aan gezinnen die doorverwezen werden door zorgcoördinatoren, vrijwilligers van Jongleren of de dienst Onderwijs.

**Schoolopbouwwerk secundair onderwijs**

Dit werd pas in september 2021 opgestart. Tegen het einde van het jaar legde de schoolopbouwwerker reeds een aantal contacten met leerlingen uit beide secundaire scholen als onderdeel van de analysefase.



**Tijd**



**Geld**

ACTIEPLANNEN

**AP2003 Ouders als onderwijspartners**

ACTIES

**A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders**

**(Budget) Jaarrekening**

	0,00
	0,00

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

In uitvoering



**Stand van zaken**

**Project School en Ouders**

Het project School en Ouders beoogt om ouders te ondersteunen in hun contacten met de school. Het loopt in nauwe samenwerking met LIGO (Centrum voor Basiseducatie),



waardoor er jaarlijks 5 laagdrempelige vormingsbijeenkomsten per school kunnen worden georganiseerd, zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs.

In het basisonderwijs gingen er dit najaar 4 vormingen door. In het secundair werden er 6 vormingsmomenten georganiseerd. Bij het begin van het schooljaar wordt bijzonder ingezet op de introductie en het gebruik van Smartschool en het belang van oudercontacten. Scholen zetten sterk in op het contact met ouders en op de digitalisering van de communicatie. Voor ouders is dit soms complex. Door School en Ouders leren ouders het schoolsysteem beter kennen en begrijpen.

### Project JongLeren

Bij het project JongLeren gaan vrijwilligers wekelijks een uur aan huis bij kwetsbare leerlingen (3e kleuterklas, 1e en 2e leerjaar) voor huiswerkbegeleiding en spelonderwijs leren. Hierbij nemen zowel de opbouwwerker als de vrijwilligers een brugfunctie op tussen school en ouders, vb. aanwezigheid op het oudercontact. Op deze manier is de school beter op de hoogte van de thuissituatie van hun leerlingen, en kunnen ze hier rekening mee houden. Vanuit veiligheidsoverwegingen omwille van Corona, verkiest een deel van de vrijwilligers om de begeleiding buitenshuis te laten doorgaan. De Palaver en het Kasteeltje bieden daarvoor ruimte aan.

Bij de start van het schooljaar 2021-2022 werden 9 vrijwilligers gematcht met een 12-tal gezinnen. In november startten 6 studenten van de Odisee Hogeschool met een gezin i.k.v. een stage. Zo kunnen we heel wat kinderen uit het Denderleeuwse basisonderwijs extra ondersteuning bieden.

Naar aanleiding van de Dag van de Vrijwilliger in december 2021 ontvingen alle vrijwilligers een kaartje en organiseerden we een telefoonronde. Zo konden we iedereen persoonlijk bedanken voor hun inzet en eventuele vragen en noden capteren. Omwille van de stijgende coronacijfers en om gezondheidsredenen dienden 2 vrijwilligers hun engagement tijdelijk on hold te zetten. Alle vrijwilligers bevestigden hun engagement voor het project JongLeren.



#### Tijd

De vertraging heeft betrekking op het deelproject School en ouders.



#### Geld

## A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

### (Budget) Jaarrekening

0,00	0,00
------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

In uitvoering



## ■ Stand van zaken

### JONGLEREN

- **Versterken van kinderen:** bij JongLeren versterken vrijwilligers kinderen op een speelse manier. We werken rond basisvaardigheden (taalontwikkeling, rekenen) en welzijn (vertrouwen, motivatie). We maken ouders en kinderen wegwijs in het huiswerkbeleid van de school. We zetten kinderen van de 3de kleuterklas, het 1ste en 2de leerjaar en hun ouders op weg, zodat ze in de daaropvolgende jaren zelfstandig verder kunnen in het opvolgen en aanmoedigen van de schoolloopbaan.

Het nieuwe schooljaar werd aangevat met 9 vrijwilligers, later kwamen daar nog 6 vrijwilligers bij dankzij de samenwerking met Odissee Hogeschool.

- **Brugfunctie voor ouders:** de vrijwilligers ondersteunen een vlotte communicatie van de school naar de ouders en omgekeerd: ze helpen bij het vertalen van brieven, het overlopen van de agenda, en het in orde brengen van administratie.

Vaak hebben ouders vragen die breder gaan dan het begeleiden van de kinderen in hun schoolloopbaan. De vrijwilligers proberen zo veel mogelijk de brug te maken naar het vrijetijdsaanbod en het hulp- en dienstverlenend aanbod in Denderleeuw.

Deze brugfunctie is niet evident. Een vaste en ervaren vrijwilliger van Jongleren engageerde zich ertoe om nieuwe vrijwilligers te ondersteunen bij het opnemen van hun brugfunctie tussen ouders en schoolteams. Meer complexe vragen werden doorverwezen naar de onderwijsopbouwwerker.

- **Leren van elkaar:** in het verleden was er bij JongLeren een oudergroep waar ouders ervaringen uitwisselden en ook leerden van elkaar. De oudergroep kwam tweemaandelijks bij elkaar. Binnen de oudergroep werden ouders geïnformeerd over het aanbod in de gemeente. In het najaar van 2021 kon de groep eenmaal samenkomen. In de toekomst willen we de oudergroep heropstarten. Deze staat on hold door de coronasituatie.

### ONDERSTEUNENDE ACTIES

- **Schoolmateriaalactie**  
De onderwijsopbouwwerker en de opbouwwerker kinderarmoede zamelen jaarlijks schoolmateriaal in. Van zwemzak tot pennenzak, geodriehoek tot passer. Eind augustus en begin september 2021 konden ouders in de Palaver terecht om deze materialen op te halen en is de opbouwwerker aanwezig om hun vragen te



beantwoorden. Dit jaar werden extra openingsmomenten ingelast door de enorme toeloop op de eerste dag.



Tijd

Vertraagd



Geld

ACTIEPLANNEN

## AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

**A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij**

**(Budget) Jaarrekening**

	0,00	0,00
--	------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-06-2021 Einddatum: 30-06-2025

Nog niet gestart



### Stand van zaken

Op 14 september 2021 verwelkomden we Jana Vandermeersch als opbouwwerker secundair onderwijs.

Jongeren uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen verschijnen ongelijk aan de start. Die kloof neemt gedurende de schoolloopbaan toe. Samen met de jongeren, de schoolteams, de ouders en het netwerk errond, zet het opbouwwerk in op gelijke onderwijskansen in het secundair onderwijs. Om te weten wat er te doen staat, wordt een analyse opgemaakt gebaseerd op diepte-interviews en statistische gegevens. In het najaar werden de eerste jongeren geïnterviewd over hun ervaringen rond schoolgaan in Denderleeuw. Vanuit deze analyse is het de bedoeling eind 2022 tot een gedragen plan van aanpak te komen.



### Tijd



### Geld

## A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

### (Budget) Jaarrekening

0,00	0,00
------	------

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

Nog niet gestart



### Stand van zaken

Op het directieoverleg van de Denderleeuwse basisscholen van 23 september 2021 werd afgesproken het traject Vroegtijdige detectie van Kinderarmoede van start te laten gaan over de komende 3 jaar.



### Tijd

Uitgesteld



### Geld



### Financiële tabel BD200 - Onderwijsspelers in de regio

.	Rekening 2021	MJP 2021 NIEUW
<b>Exploitatie</b>		
Ontvangsten	5.000	0
Uitgaven	71.679	0
<b>Totaal Exploitatie</b>	<b>-66.679</b>	<b>0</b>
<b>Investing</b>		
Ontvangsten	72.637	0
Uitgaven	38.570	0
<b>Totaal Investering</b>	<b>34.067</b>	<b>0</b>

Opvolgingsrapportering

2020

